

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хучнинская средняя общеобразовательная школа №1»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Хучнинская средняя общеобразовательная школа №1»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 89 «10» февраля 2019 г.

Отчет о Самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – **протокол № 2 от «14» ноября 2018 г.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хучнинская средняя общеобразовательная школа №1»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1945 году по распоряжению исполнительного комитета Табасаранского района ДАССР .

Учредитель : Администрация МР «Табасаранский район» Республики Дагестан, договор между учредителем и образовательным учреждением заключён 25.08.2009г.
Юридический адрес:368650, с.Хучни, Табасаранский район, Республика Дагестан.
Фактический адрес:368650, с.Хучни, Табасаранский район, Республика Дагестан. Телефон \ факс.89637914004

Е-mail образовательного учреждения: huchni1@mail.ru

ИНН: 0530005491(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 053001001, дата 05.03.1994г)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 102050162143, дата 14.02.2007г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД, ОГРН 1020501621843

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным и принятым общим собранием трудового коллектива МКОУ «Хучнинская СОШ №1» протокол №1, от 29.08.11г согласован с начальником управления образования Табасаранского района РД, утверждён главой администрации МР «Табасаранский район».
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией от 24.12.2013 года №7225 05Л01 №0001357
(серия, № лицензии)

выданной на основании решения Министерства образования и науки Республики Дагестан
(кем)

№ 4084 от 24.12.2013 г.

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование. 4 года
2. Основное общее образование. 5 лет.
3. Среднее (полное) общее образование. 2 года.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации
серия 05A01 № 0000918 от «09 » февраля 2015 года, выданной министерством образования и
(серия, № лицензии) (кем)

науки РД на срок действия до 09 февраля 2027 года.

Деятельность образовательного учреждения в 2017- 2018 учебном году была направлена на достижение нового уровня развития школы: через достижение нового качества образования - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования в 5-8 классах; совершенствование образовательной среды – направленное на формирование новой информационно-образовательной среды и активное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов сети Интернет, мобильных приложений персональных планшетных компьютеров; реализацию социального договора 2:0 через повышение профессиональных компетентностей каждого педагога и в целом всего педагогического коллектива; исходя из приоритетов государственной политики в области образования и реализации приоритетных направлений развития системы образования Табасаранского района.

Повышению качества образования, его доступности и эффективности способствовала конкретизация деятельности педагогического коллектива по созданию условий с учетом особенностей образовательного учреждения, индивидуальных особенностей участников образовательных отношений и ориентацией образования на социальный эффект.

При организации образовательного процесса создавались такие условия, при которых учащиеся могли опираться как на собственные силы, так и на конкретную помощь педагогов, педагогов-психологов, учителя логопеда, социального педагога для достижения новых собственных результатов. Достижения учащихся соизмерялись с планируемыми результатами по уровням образования определенными в ФГОС.

Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, были направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью и исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка. Это определялось необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательных программ, формированием навыков проектной и исследовательской деятельности в том числе с использованием сети Интернет, подготовкой их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная задача решалась в условиях развития системно - деятельностного подхода и информатизации образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: совершенствовалась школьная инфраструктура, система управления школой, расширялись возможности ГОУ, посредством обеспечения всех потребителей образовательных услуг информацией о своей деятельности, включая размещения ее на школьном сайте, вводились новые ФГОСы на уровне основного общего образования, приступили к введению ФГОС ОВЗ, развивалась информационная образовательная среда.

Важной для образовательного учреждения являлась и задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих. Проблема заключалась в поиске продуктивного сочетания новых технологий, лучших отечественных традиций образования и педагогического опыта педагогов.

Развитие доступности образования заключалось в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации логопедического сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для получения образования не только в традиционной форме, но и по обучению детей с ОВЗ на дому. На

уровне среднего общего образования осуществлялось обучение в профильных «социально-экономическом» и химико-биологическом.

2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2018 г. (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов	9	10	3	22
Общее количество обучающихся	128	166	47	341
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	128	166	47	341
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий -	128	166	47	341
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам профессиональной подготовки	X	X	32	32
Занимающихся по программам дополнительного образования	62	77	0	139
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

III. Оценка кадрового состава

На начало 2018 года в МКОУ «Хучнинская СОШ №1» работало 84 педагогических работников (вместе с педагогами, находящимися в декретном отпуске).

В течение 2018 года из школы выбыли:

3 учителя русского языка

1 учитель технологии и ОБЖ

1 учитель ИЗО

Педагогическая практика в школе организована для студентов, обучающихся в различных ВУЗах и колледжах республики.

II. Система управления организацией

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагоги-психологи, социальный педагог, учителя логопеды, социальный педагог), учителя, библиотекарь, руководитель ДДТ, профсоюзный комитет, педагоги, учащиеся, родители, представители социума. Функциональные обязанности и права, которых определены нормативными и школьными локальными актами.

Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, творческих и проблемных, сетевых групп, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, издание методических сборников, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Для более четкого руководства школой система управления ежегодно уточняется, совершенствуется:

- уточняется организационная структура управления: в связи с расширением использования ИКТ, имеется должность заместителя директора по ИКТ;
- идет процесс активного функционирования органов общественного самоуправления – проводятся довыборы членов управляющего совета, формируются классные родительские комитеты, ученический совет (совет цивилизации), уточняется состав наблюдательного совета;
- ежегодно уточняется распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, клубы, занятия по интересам во внеурочной деятельности, на основании изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия (календарь школьных событий), участие в акциях и проектах окружного, регионального и Всероссийского уровней.

Система внутришкольного управления обеспечивала консолидацию социального капитала образовательного учреждения, координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Кулиева Джейран Магомедовна	Высшая
Заместители директора	Балаев Абдул Галимович Азизов Ферман Исаевич Балаев Галим Балаевич	Без категории Высшая Без категории
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Абдуллаева Д.Т.-социолог Байрамов А.Б.-психолог Нурмагомедова Ф.А.-логопед Гаджиева Б.Н.-ст.вожатая Сеидов Н.Э.-руковод.ОБЖ	Высшая Без категории Первая Без категории Без категории

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		80	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		80	100
Из них внешних совместителей		3	3,7
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	67	84
	со средним профессиональным образованием	13	16
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		62	77
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	47,5
	Высшую	27	33,8
	Первую	11	13,7
	Вторую	31	38,8
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	7	8,7
	от 30 до 45 лет	23	28,8
	от 45 до 60 лет	36	45
	выше 60 лет	14	17,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	68	85
	Социальный педагог	1	1,2
	Учитель-логопед	1	1,2
	Педагог-психолог	1	1,2
	Педагог-организатор	1	1,2
	Старший вожатый	1	1,2
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)воспит.гр.прод.дня Мастер ПО	7	8,7	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		4	5
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	1,2
	от 5-10 лет		
	от 10 лет и более	3	3,8
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		19	24
Имеют государственные и ведомственные награды		3	3,5

Примечание: специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья указывают количество педагогов, имеющих дефектологическое образование.

4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 4200м ²		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 13,08м ²		
	В том числе учебная (всего): 1640		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 5,1		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	66 м ²	50
2.	Кабинеты химии и лаборатория	72 м ²	50
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66 м ²	50
4.	Кабинеты географии	54 м ²	50
5.	Кабинеты технологии	180	60
6.	Компьютерные классы:	95 м ²	50
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	66	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	5,6	
7.	Спортивная площадка	360 м ²	60
8.	Спортивный зал	270 м ²	60
9.	Актный зал	270 м ²	60
10.	Методический кабинет	12 м ²	
11.	Библиотека	42 м ²	75
12.	Читальный зал:	-	
	- число посадочных мест:	-	
13.	Столовая:	45 м ²	70
	- число посадочных мест:	60	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	20583
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	1020
	- учебно-методическая литература	18172

	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	211
	- детская художественная	908
	- научно-популярная	156
	- справочно-библиографическая	56
	- периодические издания	15
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 272920

6. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	да
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	22
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	да
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	да
7.	Наличие интерактивных досок	4
8.	Наличие мультимедиа оборудования	да

7. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)

Азбука 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Русский язык 1 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Русский язык 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Русский язык 3 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Русский язык 4 класс	Рабочая программа	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Литературное чтение 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Литературное чтение 2 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Литературное чтение 3 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Литературное чтение 4 кл.	Рабочая программа	Государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Математика 1 класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Математика 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень

Математика 3класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Математика 4класс	Рабочая программа	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Окружающий мир 1 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Окружающий мир 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Окружающий мир 3 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Окружающий мир 4 класс	Рабочая программа	Государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Основы светской этики.	Рабочая программа	Государственная	Шемшурин Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 1класс	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 2класс	Рабочая программа	Государственная	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 3класс	Рабочая программа	Государственная	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 4класс	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Музыка 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Музыка 2 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень

Музыка 3 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Музыка 4 кл.	Рабочая программа	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Физическая культура 1 кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	1 класс базовый уровень
Физическая культура 2кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Физическая культура 3 кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Физическая культура 4 кл.	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Технология 2 класс	Рабочая программа	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Просвещение 2012г	2 класс базовый уровень
Технология 3 класс	Рабочая программа	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Просвещение 2012г	3 класс базовый уровень
Технология 4 класс	Рабочая программа	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология Просвещение 2012г	4 класс базовый уровень
Табасаранский язык 1класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	1 класс базовый уровень
Табасаранский язык 2класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	2 класс базовый уровень
Табасаранский язык 3класс	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев. Махачкала 2010	3 класс базовый уровень
Табасаранский	Рабочая программа	Государственная	Ханмагомедов, Курбанов, Гаджиев.	4 класс базовый

язык 4класс	программа	Махачкала 2010	уровень	
Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Ашурова С.Т., Лодыженская Т.А.Просвещение Санкт-Петербург-2009г.	5 класс базовый уровень
Литература(учебник-хрестоматия)-5 класс 1-2 части	Рабочая программа	Государственная	АхметзяновМ. Р., Багаутдинова Л. С., Вербовая Н. Н. Просвещение Санкт-Петербург-2010г.	5 класс базовый уровень
Табасаранский язык-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М., Ахмедов К. А. Мазачкала-2012г.	5 класс базовый уровень
Табасаранская литература-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М., Шахмарданов Ш. И. Махачкала-2012г.	5 класс базовый уровень
Математика-5 класс	Рабочая программа	Государственная	Виленкин Н. Я., ЖоховВ. И., Чесноков А. С. Москва-2008г.	5 класс базовый уровень
Английский язык 5 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева О. В. Просвещение 2004 г.	5 класс базовый уровень
История средних веков	Рабочая программа	Государственная	Вигасин А.А.	5 класс базовый уровень
География	Рабочая программа	Государственная	А. И. Алексеев	5 класс базовый уровень
История-5 класс	Рабочая программа	Государственная	ПоляковВ. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Москва	5 класс базовый уровень

			Дрофа-2011г.	
Технология 5 кл	Рабочая программа	Государственная	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Технический труд Вентана Граф	5 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 5 кл	Рабочая программа	Государственная	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2011	5 класс базовый уровень
Физическая культура 5 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	5 класс базовый уровень
Табасаранский язык- 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров З.В, Курбанов К. К.. Махачкала-2012г.	6 класс базовый уровень
Родная литература-6 класс	Рабочая программа	Государственная	В. И. Загиров	6 класс базовый уровень
Русский язык-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А.	6 класс базовый уровень
Русская литература-6 класс	Рабочая программа	Государственная	В. Я. Коровина	6 класс базовый уровень
Математика-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Виленкин Н. Я. Москва 2009г.Дрофа	6 класс базовый уровень
История средних веков	Рабочая программа	Государственная	А. А. Вигасин	6 класс базовый уровень
Биология-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, 2009г.	

			Просвещение	6 класс базовый уровень
География-6 класс	Рабочая программа	Государственная	Герасимова Т. П., Неилукова Н. П. Москва. Просвещение 2012г.	6 класс базовый уровень
Обществознание 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Москва, Просвещение 2011г	6 класс базовый уровень
Технология 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Вентана Граф 2010	6 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 6 кл.	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2010	6 класс базовый уровень
Английский язык 6 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева Просвещение 2004	6 класс базовый уровень
Физическая культура 6 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	6 класс базовый уровень
Русский язык-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А, Тростенцова А. А. С.-Петербург, Просвещение 2010г.	7 класс базовый уровень
Русская литература-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Коровина Просвещение 2008г.	7 класс базовый уровень
Табасаранский язык-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Курбанов К. К.. Махачкала-2012г.	7 класс базовый уровень
История-7 класс	Рабочая	Государственная	Юрдовская А. Я	7 класс

всеобщая	программа		просвещение 2010г.	базовый уровень
Информатика-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Гейн А. Г., Сенокосов А. И. Шолокович В. Ф. Москва, Просвещение 2012г.	7 класс базовый уровень
Обществознание 7 класс	Рабочая программа	Государственная	Боголюбов Л. Н. Просвещение 2011г	7 класс базовый уровень
Родная литература-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М. Махачкала-2011г.	7 класс базовый уровень
Алгебра-7класс	Рабочая программа	Государственная	Макарычев Ю.Н Москва, Просвещение 2009г.	7 класс базовый уровень
Геометрия-7 класс	Рабочая программа	Государственная	А.В.Погорелов Москва, Просвещение 2009г.	7 класс базовый уровень
Английский язык 7 класс	Рабочая программа	Государственная	Афанасьева Просвещение 2004	7 класс базовый уровень
Биология-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, Просвещение 2011г.	7 класс базовый уровень
География-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Алексеев А. М. Дрофа 2010г.	7 класс базовый уровень
Физика-7 класс	Рабочая программа	Государственная	Перышкин А. В. Дрофа	7 класс базовый уровень
Технология 7 класс	Рабочая программа	Государственная	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Вентана Граф	7 класс базовый уровень
Изобразительное искусство 7 кл.	Рабочая программа	Государственная	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2010	7 класс базовый уровень
Физическая культура 7 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый	7 класс базовый

			уровень) Просвещение 2010 г.	уровень
Русская литература- 8 класс	Рабочая программа	Государственная	Коровина В. Я. Просвещение 2009г.	8 класс базовый уровень
Табасаранский язык- 8 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров З. Н. Махачкала, 2010г.	8 класс базовый уровень
История-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Загладин. Москва, Просвещение 2010г.	8 класс базовый уровень
Информатика-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Семакин И.Г. Шолокович В. Ф. Москва, Просвещение 2011г.	8 класс базовый уровень
Обществознание 8 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И.. Обществознание Москва, Просвещение 2011г	8 класс базовый уровень
Родная литература-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Расулов М. А. Махачкала, 2012г.	8 класс базовый уровень
Алгебра-8класс	Рабочая программа	Государственная	Макарычев Ю. Н. Москва. Дрофа 2008г.	8 класс базовый уровень
Геометрия-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В.. Москва, 2009г.Дрофа	8 класс базовый уровень
Английский язык8 класс	Рабочая программа	Государственная	Кузовлев В. П.,Перегудова Э.С. Английский язык, Москва, Просвещение 2004	8 класс базовый уровень
Физика-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Громов С. В., Родина Н. А. Москва, Просвещение 2009г.	8 класс базовый уровень
Русский язык-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А. Просвещение 2010г.	8 класс базовый уровень
География-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Баринова И. И. Москва, Просвещение 2010г.	8 класс базовый уровень
Химия-8 класс	Рабочая	Государственная	Габриелян О. С.	8 класс

	программа		Москва, Дрофа 2010г.	базовый уровень
Культура и trad. нар. Дагестана	Рабочая программа	Государственная	Магомедсалихов Х.Г. Махачкала-2011г.	8 класс базовый уровень
История Дагестана-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Магомедов Р. М. Махачкала, 2011г.	8 класс базовый уровень
Биология-8 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, 2010г. Просвещение	8 класс базовый уровень
Физическая культура 8 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	8 класс базовый уровень
Табасаранский язык-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров З. М. Махачкала, 2011г.	9 класс базовый уровень
Родная литература-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Загиров В. М. Махачкала, 2011г.	9 класс базовый уровень
Русский язык-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Лодыженская Т.А. С.-Петербург, Просвещение 2009г.	9 класс базовый уровень
Русская литература-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Коровин. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Алгебра-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Макарычев Ю.Н. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Геометрия-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В. Москва, Просвещение 2009г.	9 класс базовый уровень
Информатика-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Семакин И.Г. Просвещение 2011г.	9 класс базовый уровень
Обществознание-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
История-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Загладин Н.В. Просвещение	9 класс базовый

			Москва, 2010г.	уровень
История Дагестана-9 класс	Рабочая программа	Государственная	В.Г.Гаджиев Махачкала, 2011г.	9 класс базовый уровень
География-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Дронов В.П..	9 класс базовый уровень
География Дагестана-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Абасов Н. А. Пашаев Махачкала, 2009г.	9 класс базовый уровень
Биология-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Сонин Н. И. Москва, Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Химия-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва. Просвещение 2010г.	9 класс базовый уровень
Английский язык 9 класс	Рабочая программа	Государственная	Кузовлев В. П.,Перегудова Э.С. Английский язык, Москва, Просвещение 2004	9 класс базовый уровень
Культура и trad. нар. Дагестана	Рабочая программа	Государственная	Магомедсалихов Х.Г. Махачкала- 2010г.	9 класс базовый уровень
Физика-9 класс	Рабочая программа	Государственная	Громов С. В., Родина Н. А. Москва, Просвещение 2009г.	9 класс базовый уровень
Физическая культура 9 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010 г.	9 класс базовый уровень
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол	Классы, уровень (углубл., коррект., базов.)

			утверждения)	
Русский язык-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Сабаткоев Р. Б. С.- Петербург, Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
Русская литература-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Русина Н. С. Москва, Просвещение 2011г.	10 класс базовый уровень
Родной язык-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Магомедов З.А..	10 класс базовый уровень
Дагестанская литература-10 кл.	Рабочая программа	Государственная	Гасанов М. М. Махачкала, 2010г.	10 класс базовый уровень
Алгебра и начало анализа-10 кл.	Рабочая программа	Государственная	Колмагоров А.Н. Москва, Просвещение 2009г.	10 класс базовый уровень
Геометрия-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В., Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
Английский язык 10 класс	Рабочая программа	Государственная	Кузовлев В. П.,Перегудова Э.С. Английский язык, Москва, Просвещение 2004 (базовый уровень)	10 класс базовый уровень
История-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Н.В. Загладин. Москва, Просвещение 2011г.	10 класс базовый уровень
Информатика-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Симакин И. Г. Москва, Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
История Дагестана-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Егорова В.П.	10 класс базовый уровень
Обществознание-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) Русское слово 2010г	10 класс базовый уровень
Экономика 10 кл.	Рабочая программа	Государственная	Киреев А.П. Экономика (базовый уровень) Просвещение 2011г	10 класс базовый уровень
Право 10 класс	Рабочая программа	Государственная	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) Просвещение 2010г	10 класс базовый

				уровень
География-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Максаковский В. П. Москва Просвещение 2009г.	10 класс базовый уровень
Биология-10 класс	Рабочая программа	Государственная	В.Б.Захаров. Москва, Просвещение 2012г.	10 класс базовый уровень
Физика-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Громов С.В., Просвещение 2010г.	10 класс базовый уровень
Химия-10 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва. Просвещение 2011г.	10 класс базовый уровень
Основы безопасн. жизнед.-10 кл	Рабочая программа	Государственная	Воробьев Ю. А. Москва, ВИТА ПРЕСС2010г.	10 класс базовый уровень
Культура и трад. нар. Дагестана	Рабочая программа	Государственная	Саидов Т.Г..	10 класс базовый уровень
Технология 10кл	Рабочая программа	Государственная	Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др./Под ред. Чистяковой С.Н. Технология (базовый уровень) 10-11кл Дрофа 2010г	10 класс базовый уровень
Физическая культура 10 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение	10 класс базовый уровень
Русский язык-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Сабаткоев Р. Б. С.- Петербург, Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Русская литература-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Бирюкова С. К. С.- Петербург, Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Родной язык-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Курбанов К. К. Махачкала, 2011г.	11 класс базовый уровень
Дагестанская литература-11 кл.	Рабочая программа	Государственная	С.Н.Хайбуллаев Махачкала, 2011г.	11 класс базовый уровень

Алгебра и начала анализа-11 кл.	Рабочая программа	Государственная	Колмагоров. Москва, Просвещение 2010г.	11 класс базовый уровень
Геометрия-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Погорелов А.В., Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
История-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Н.В. Загладин. Москва, Просвещение 2011г.	11 класс базовый уровень
Английский язык 11 класс	Рабочая программа	Государственная	Кузовлев В. П., Перегудова Э.С. Английский язык, Москва, Просвещение 2004 (базовый уровень)	11 класс базовый уровень
Информатика-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Симакин И. Г. Москва, Просвещение 2002г.	11 класс базовый уровень
История Дагестана-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Гасанов М. Махачкала, 2010г.	11 класс базовый уровень
География-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Максаковский В. П. Москва Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Обществознание-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Кравченко А. И. Москва, Просвещение 2011г.	11 класс базовый уровень
Право 11 класс	Рабочая программа	Государственная	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) Просвещение 2010	11 класс базовый уровень
Биология-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Захаров. Москва, Просвещение 2010г.	11 класс базовый уровень
Химия-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Габриелян О. С. Москва. Просвещение 2010г.	11 класс базовый уровень
Основы безопасн. жизнед.-11 кл	Рабочая программа	Государственная	Макаров В.В.Просвещение 2009г.	11 класс базовый уровень
Физика-11 класс	Рабочая программа	Государственная	Громов С.В., Просвещение 2011г.	11 класс базовый уровень

культура и trad. нар. Дагестана	Рабочая программа	Государственная	Саидов Т.Г.Махачкала-2010г.	11 класс базовый уровень
Технология 11кл	Рабочая программа	Государственная	Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др./Под ред. Чистяковой С.Н. Технология (базовый уровень) Дрофа 2010г	11 класс базовый уровень
Физическая культура 11 кл	Рабочая программа	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Просвещение 2010г	11 класс базовый уровень

8. Сведения о выполнении учебного плана

4 классы

Учебные предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано на 01.04.13	%
Русский язык	140	140	100	140	140	100	140	140	100
Русская литература	140	140	100	140	140	100	140	140	100
Родной язык и литература	105	105	100	105	105	100	105	105	100
Математика	140	140	100	140	140	100	140	140	100
КТНД	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Природоведен	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Окружающий мир (человек, природа, общество)	35	35	100	35	35	100	35	35	100
ОРКСЭ	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Музыка	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Изобразительное искусство +	35	35	100	35	35	100	35	35	100

труд									
Физическая культура	105	105	100	105	105	100	105	105	100
Технология	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Итоги выполнения	875	875	100	875	875	100	875	875	100

9 классы

Учебные предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	105	105	100	105	105	100	70	105	100
Русская литература	105	105	100	105	105	100	105	105	100
Родной язык и литература	70	70	100	70	70	100	105	70	100
Математика	175	175	100	175	175	100	175	175	100
Информатика и ИКТ	70	70	100	70	70	100	70	70	100
История	70	70	100	70	70	100	70	70	100
История Дагестана	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	100	35	35	100	35	35	100
КТД	35	35	100	35	35	100	35	35	100
География	53	53	100	53	53	100	53	53	100
География Дагестана	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Биология	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Физика	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Химия	70	70	100	70	70	100	70	70	100

Физическая культура	70	70	100	105	105	100	105	81	77,1
Английский язык	105	105	100	105	105	100	105	105	100
Итоги выполнения	1155	1155	100	1190	1190	100	1190	1155	100

11 классы

Учебные предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Русская литература	105	105	100	105	105	100	105	105	100
Родной язык	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Дагестанская (родная) литература	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Математика	140	140	100	140	140	100	140	140	100
Информатика	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Английский язык	105	105	100	105	105	100	105	105	100
История	70	70	100	70	70	100	70	70	100
История Дагестана	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Культура и традиции народов Дагестана	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Физика	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Химия	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Биология	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Физическая культура	70	70	100	105	105	100	105	105	100
География	35	35	100	35	35	100	35	35	100

Технология	35	35	100	35	35	100	35	35	100
ОБЖ	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Итоги выполнения	1085	1085	100	1085	1085	100	1085	1085	100

Функционирование ВСОКО

В образовательном учреждении осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

9. Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательного учреждения

Класс	Предмет	СОУ по итогам года (СОУ-1)	СОУ по результатам независимой оценки (СОУ-2)
4	Русский язык	72,3	71
4	Математика	71,4	70,1
4	Родной язык	70,8	70,2
Среднее СОУ по начальному общему образованию		СОУ-1 =71,5	СОУ-2 =70,8
9	Русский язык	41,3	40,5
9	Математика	40,1	39,4
9	История	44,5	42
Среднее СОУ по основному общему образованию		СОУ-1 =42	СОУ-2 =40,7
11	Русский язык	42,7	40,1
11	Математика	40,9	39,7
11	История	46,7	43,3
11	Предмет углублённого (профильного) изучения (для ОУ повышенного уровня)		
Среднее СОУ по среднему (полному) общему образованию		СОУ-1 =43,1	СОУ-2 =41,1
СОУ среднее по ОУ		СОУ ср.1 =52,2	СОУ ср.2 =50,8
Итоговое СОУ		СОУ ит. =46,3	

10. Результаты итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	36	5	4	3	2	4 (14,81%)	0
		5	21	10	0		
Математика	36	0	16	20	0	5 (18%)	0

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проводили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали следующие предметы:

Математика профильная – 1 человек

История – 6 человек

Обществознание – 7 человек

Физика – 1 человек

Химия – 1 человек

Биология -1 человек

Английский язык – 1 человек

Русская литература – 1 человек

ЕГЭ предмет	Количество участников	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	10	51	96	68
Математика (базовая)	10	7	19	37
Математика (профильная)	1		27	27
Биология	2	36	78	57
Обществознание	7	22	69	44
Химия	1		74	74
Физика	1		77	27
История	6	22	64	43
Английский яз.	1		43	43
Русская литература	2	44	49	47

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Три выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи»:

Ильдаров Магомед Физулиевич.

11. Дополнительная информация с углублённым изучением предметов.

11.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – 9.1 %.

11.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
10 «А»	Социально - гуманитарный	Русский язык,	3	1
		История	4	
		Обществознание.	3	
10 «Б»	Химико - биологический	Химия	3	1
		Биология	3	

11.3. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – 100 %.

11.4. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

12. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2016 - 2017 учебный год	21	2	-	-
2017 - 2018 учебный год	23	3	-	-
2015 - 2016 учебный год	19	1	-	-
Итого:	63	6	-	-

Воспитательная работа

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году определены программным планированием. На основе проблемного анализа

развития воспитательной системы образовательного учреждения определена цель деятельности по соответствующему направлению:

- создание воспитательной среды для развития успешной личности школьников и её социально-личностных компетенций в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Развивать воспитательную среду для успешной социализации личности и её социально-личностных компетенций в новых условиях и механизмах интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.
2. Повышать культуру самосохранительного поведения школьников на основе использования межведомственных технологий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое и культурабезопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание

В 2017- 2018 учебном году через расширение сферы дополнительного образования, активное использование позитивного потенциала родительской общественности, деятельности детско-взрослых сообществ и социума, привлечение ресурсов межведомственного взаимодействия для создания условий воспитания социально ответственной, духовно-нравственной личности школьника выстраивалась система воспитательная работа школы.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации учащихся к миру окружающей действительности.

Результатом эффективного решения задачи - развития воспитательной среды для успешной социализации личности и её социально-личностных компетенций в новых условиях и механизмах интеграции основного и дополнительного образования обучающихся является организованное взаимодействие с воспитательным потенциалом среды в режиме совместных социальных проектов, мероприятий на договорной основе с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

В школе внедрено и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Активисты РДШ в течение учебного года организовывали досуг, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. Разработан план мероприятий по направлениям деятельности движения: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация профессий»), «Популяризация здорового образа жизни среди школьников», «Гражданская активность» (развитие волонтерского движения и добровольчества), «Информационно медийное направление», «Военно-патриотическое направление».

Формирование жизнеутверждающих факторов развития личности на основе позитивного потенциала социума. В результате проводимой работы получена динамика показателей:

- сохранение максимального значения показателя «количество учащихся в детских общественных объединениях» - 100 %;
- повышение показателя «количество учащихся, занимающихся добровольческой деятельностью»

- увеличение показателя «количество занимающихся волонтерской деятельностью»: в отряде занимаются 15 учащихся.

Деятельность образовательного учреждения направлена на развитие системы внеурочной занятости обучающихся в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профилактика асоциальных влияний среды через выявление и активное использование позитивного потенциала социума, семьи, осуществлялась во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принятого Государственной Думой 21 мая 1999 г., Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», принятого Государственной Думой 27 июня 2002 г, отделом реализации профилактических программ комитета по делам молодёжи, с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики, с привлечением родительской общественности через рассмотрение вопросов на коллегиальных органах управления, заседаниях ШМО классных руководителей;

Результатом профилактики экстремизма, формирования толерантного сознания является количество учащихся с выраженным (средним и высоким) уровнем толерантности. Фактов проявления экстремизма среди учащихся не зарегистрировано, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне формирования толерантного сознания учащихся. Результативность профилактики употребления психоактивных веществ прослеживается через данные социологического опроса обучающихся по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям. Анализ состояния внутришкольного учета общеобразовательного учреждения.

Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних осуществляется через отдельное направление в разделе плана воспитательной работы «Профилактика детского дорожного травматизма», направленное на повышение навыков безопасного поведения и правового сознания по предупреждению ДТП.

Таким образом, работа по формированию жизнеутверждающих факторов в школе - организованная и целенаправленная деятельность преподавателей, родителей, направленная на формирование высших нравственных ценностей у обучающихся, а также качеств патриота и защитника Родины носит системно-деятельностный характер.

Результатами всей системы деятельности, направленной на формирование жизнеутверждающих факторов является личностный рост школьников, проявляющийся в приобретении ими социально- значимых знаний.

13. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.Русское слово	Кружок	1	5-6	13	Курбанова Г.М. (Русский язык)
2. Русское слово	Кружок	1	6-8	15	Мирзабекова Г. У. (Русский язык)
3.Игровой английский	Кружок	2	5-9	19	Магомедова З. Ш. (Английский)

4.занимательная математика	Кружок	1	6	22	Ибрагимова Д. В. (Математика)
5. Юный историк	Кружок	1	10-11	15	Азизов Ф. И. (История)
6. Умелые руки	Кружок	2	5-7	16	Ханахмедов С. Н. (Труд)
7.Математик	Кружок	1	7-8	18	Ханмагомедова М. К. (Математика)
8.Игровой английский	Кружок	1	6	12	Рашидова А. А. (Английский)
9. Юный биолог	Кружок	1	8-9	15	Азизова Э. Н. (Биология)
10. Юный историк	Кружок	1	8-10	16	Исаева Л. П. (История)
11.Народные инструменты	Кружок	2	6-7	15	Рашидов Р. С. (Музыка)
12.Юный физик	Кружок	1	8-9	15	Балаев А. Г. (Физика)
13.Лингвист	Кружок	1	8-10	12	Рагимова Т. Г. (Русский язык)
14.Компьютер	ИКТ	2	7-8	15	Кулиева Д. М. (Нач. кл.)
15. Русское слово	Кружок	2	9-10	16	Азизова З. Ф. (Русский язык)
16. Юный химик	Кружок	1	10	12	Рустамова А. Т. (Химия)
17. Юный физик	Кружок	1	7-8	15	Ханахмедов А. Н. (Физика)

15. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования.

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Охват обучающихся от приведенного контингента (в %)	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)

16. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хучнинская средняя общеобразовательная школа №1»
(наименование ОУ)


1. Преобразования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ
«Хучнинская СОШ №1»:


(подпись)

Кулиева Джейран Магомедовна
(Ф.И.О.)

Печать